Folgende BNE Programme bieten wir nach den Sommerferien an:

Lebensnetz Wald (Klasse 5/6) April bis November

Wasser – ein kostbares Gut (Klasse 5/6 und 7/8/9) April bis November

Wasserbildung an der Basisstation Wasserquintett Wipperfürth (Klasse 5/6 und 7/8/9) April bis November

Der Boden unter unseren Füßen (Klasse 5/6 und 7/8/9) April bis November

Vielfalt auf der Streuobstwiese (Klasse 5/6) ab 18. September bis November

Planspiele Tatort Wald April bis November **und Tatort Wiese** April bis Juni (Klasse 9 bis 11)

In den Planspielen sollen Jugendliche den Lebensraum Wiese und Wald kennenlernen. Sie spielen aktuelle Nutzungskonflikte nach, um darin auch ihre eigene Position zu finden. Dabei versetzen sie sich in Rollen unterschiedlicher Interessensgruppen (Anwohner, Heimatverein, Tourismus, Naturschutz, Kommune) und bereiten eine fiktive Bürgerversammlung vor, bei der Kompromisse und Lösungsansätze ausgehandelt werden.

Unser Winterprogramm

Weihnachtsgewürze – himmlisch aromatisch und weit gereist! (Klasse 5/6)
November bis März buchbar

Das BNE-Programm macht die Vielfalt der Gewürze begreifbar und erlebbar. Dazu gehört zum einen die Zuordnung der Gewürze durch genaues Beobachten, Riechen, Schmecken und Ertasten, zum anderen erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Herkunft der Gewürze, den derzeitigen Produktionsorten und den Verwendungsmöglichkeiten.
Unter Vorbehalt der Hygienesituation: Die Zubereitung von Speisen und Getränken mit verschiedensten Gewürzen und die anschließende Verköstigung lassen das Gelernte und Erfahrene zu einem sinnlichen handlungsprozessgesteuerten Abschluss werden.

Klimawandel = Landschaftswandel? (Klasse 7/8/9) November bis März buchbar

Ziel der Veranstaltung ist es, Schüler*innen die Auswirkungen eines anthropogen veranlassten Klimawandels zu verdeutlichen und ihr Handeln zu reflektieren, damit der Klimawandel mit seinen Folgen in Zukunft minimiert werden kann. Vom Untergang der Insel Tuvalu und dem Schicksal ihrer Bewohner bis hin zu den Auswirkungen auf unsere heimische Flora und Fauna – es wird Wissen über den Klimawandel schülerorientiert vermittelt und von den Schüler*innen selbstständig erarbeitet und reflektiert. Unter Vorbehalt der Hygienesituation: Die Möglichkeit zur Reduktion von Klimagasen durch einen angepassten Konsum von regionalen und saisonalen Produkten soll durch das selbstständige Erstellen von schmackhaftem klimafreundlichem Essen in dem Programm verdeutlicht werden.

Im Reich der Pilze (Klasse 3 bis 6) November bis Mitte Dezember, **auch als digitales Angebot buchbar**

Die Schüler*innen erfahren, dass ein Pilz viel mehr ist als der sichtbare Fruchtkörper. Es wird thematisiert, warum Pilze für das Ökosystem wichtig sind, wie sie leben und wie man sie unterscheiden kann. Dabei sollen die Schüler*innen reflektieren, welche Rolle Pilze für die Menschen und zukünftige Generationen spielen, sei es beispielsweise für den Erhalt unserer natürlichen Ressourcen oder dem Nutzen als Medikament. Vom Pilzfühlspiel, einem Pilz/-Baumnetzwerksimulationsspiel, dem Besuch einer Pilzausstellung bis hin zur Pilzexkursion – das Thema wird handlungsorientiert vermittelt und soll Empathie für diese nicht immer beachteten Organismen schaffen.